

ITEKA RYA MINISITIRI N° 004/2016 RYO
 KU WA 08/01/2016 RISHYIRAH
 AMABWIRIZA AGENGA IMYITWARIRE
 Y'ABAYOBOZI,
 ABARIMU
 N'ABANYESHURI

MINISTERIAL ORDER N° 004/2016 OF
 08/01/2016 DETERMINING RULES
 GOVERVERNING CODE OF CONDUCT
 OF HEADMASTERS, TEACHERS AND
 STUDENTS

ARRETE MINISTERIEL N° 004/2016 DU
 08/01/2016 DETERMINANT LES REGLES
 DE CONDUITE DES DIRECTEURS
 D'ECOLE, ENSEIGANTS ET ELEVES

| <u>ISHAKIRO</u> | <u>TABLE OF CONTENT</u> | <u>TABLE DES MATIERES</u> |
|--|--|--|
| <u>UMUTWE WA MBERE:</u> INGINGO RUSANGE | <u>CHAPTER ONE: GENERAL PROVISIONS</u> | <u>CHAPITRE PREMIER :</u> DISPOSITIONS GENERALES |
| <u>Ingingo ya mbere:</u> Ibyo iri teka rigamije | <u>Article One:</u> Purpose of this Order | <u>Article premier :</u> Objet du présent arrêté |
| <u>Ingingo ya 2:</u> Ibisobanuro by'amagambo | <u>Article 2:</u> Definition of terms | <u>Article 2 :</u> Définitions des termes |
| <u>UMUTWE WA II: IMYIFATIRE</u> | <u>CHAPTER II: CONDUCT</u> | <u>CHAPITRE II: CONDUITE</u> |
| <u>Icyiciro cya mbere:</u> Imyifatire y'Umuyobozi w'ishuri | <u>Section One:</u> Conduct of a Headmaster | <u>Section première:</u> Conduite du Directeur d'école |
| <u>Ingingo ya 3:</u> Imyifatire y'Umuyobozi w'ishuri | <u>Article 3:</u> Conduct of a Headmaster | <u>Article 3:</u> Conduite du Directeur d'école |
| <u>Icyiciro cya 2:</u> Imyifatire y'Umwarimu | <u>Section 2:</u> Conduct of a teacher | <u>Section 2:</u> Conduite de l'enseignant |
| <u>Ingingo ya 4:</u> Imyifatire y'umwarimu ku bijyanye n'umwuga | <u>Article 4:</u> Conduct of a teacher with regard to the profession | <u>Article 4:</u> Conduite de l'enseignant par rapport à la profession |
| <u>Ingingo ya 5:</u> Imyifatire y'umwarimu ku bijyanye n'abanyeshuri | <u>Article 5:</u> Conduct of a teacher with regard to the students | <u>Article 5:</u> Conduite de l'enseignant par rapport aux élèves |
| <u>Ingingo ya 6:</u> Imyifatire y'umwarimu ku birebana na bagenzi be | <u>Article 6:</u> Conduct of a teacher with regard to colleagues | <u>Article 6:</u> Conduite de l'enseignant par rapport aux collègues |
| <u>Ingingo ya 7:</u> Imyifatire y'umwarimu ku | <u>Article 7:</u> Conduct of a teacher with regard | <u>Article 7:</u> Conduite de l'enseignant par |

| | | |
|--|---|--|
| birebana n'umukoresha | to the employer | rapport à l'employeur |
| <u>Ingingo ya 8:</u> Imyifatire y'umwarimu ku birebana n'ababyeyi | <u>Article 8:</u> Conduct of a teacher with regard to parents | <u>Article 8:</u> Conduite de l'enseignant par rapport aux parents |
| <u>Ingingo ya 9:</u> Imyifatire y'umwarimu ku birebana n'abaturage | <u>Article 9:</u> Conduct of a teacher with regard to the community | <u>Article 9:</u> Conduite de l'enseignant par rapport à la communauté |
| <u>Icyiciro cya 3:</u> Imyifatire y'abanyeshuri | <u>Section 3:</u> Students' conduct | <u>Section 3 :</u> Conduite des élèves |
| <u>Ingingo ya 10:</u> Indangagaciro zisabwa abanyeshuri | <u>Article 10 :</u> Required values for students | <u>Article 10 :</u> Valeurs requises aux élèves |
| <u>Ingingo ya 11:</u> Ibyo umunyeshuri agomba kwirinda | <u>Article 11 :</u> Prohibited students' behaviour | <u>Article 11 :</u> Comportements interdits aux élèves |
| <u>UMUTWE WA III: INGINGO ZISOZA</u> | <u>CHAPTER III: FINAL PROVISIONS</u> | <u>CHAPITRE III: DISPOSITIONS FINALES</u> |
| <u>Ingingo ya 12:</u> Ivanwaho ry'ingingo zinyuranyije n'iri teka | <u>Article 12:</u> Repealing provision | <u>Article 12:</u> Disposition abrogatoire |
| <u>Ingingo ya 13:</u> Igihe iteka ritangira gukurikirizwa | <u>Article 13:</u> Commencement | <u>Article 13:</u> Entrée en vigueur |

**ITEKA RYA MINISITIRI N° 004/2016 RYO
KU WA 08/01/2016 RISHYIRAH
AMABWIRIZA AGENGA IMYITWARIRE
Y'ABAYOBOZI B'AMASHURI, ABARIMU
N'ABANYESHURI**

**MINISTERIAL ORDER N° 004/2016 OF
08/01/2016 DETERMINING RULES
GOVERVERNING CODE OF CONDUCT
OF HEADMASTERS, TEACHERS AND
STUDENTS**

**ARRETE MINISTERIEL N° 004/2016 DU
08/01/2016 DETERMINANT LES REGLES
DE CONDUITE DES DIRECTEURS
D'ECOLE, ENSEIGANTS ET ELEVES**

Minisitiri w'Uburezi;

Ashingiye ku Itegeko Nshinga rya Repubulika y'u Rwanda ryo mu 2003 nk'uko ryavuguruwe mu 2015, cyane cyane mu ngingo zaryo, iya 121, iya 122 n'iya 176;

Ashingiye ku Itegeko n° 23/2012 ryo ku wa 15/06/2012 rigena imitunganyirize n'imikorere by'Amashuri y'Incuke, Abanza n'Ayisumbuye, cyane cyane mu ngingo yaryo ya 3;

Inama y'Abaminisitiri yateranye ku wa 14/05/2015, imaze kubisuzuma no kubyemeza;

The Minister of Education;

Pursuant to the Constitution of the Republic of Rwanda of 2003 as revised in 2015, especially in Articles 121, 122 and 176;

Pursuant to Law n° 23/2012 of 15/06/2012 governing the organization and functioning of Nursery, Primary and Secondary Education, especially in Article 3;

After consideration and approval by the Cabinet, in its session of 14/05/2015;

Le Ministre de l'Education ;

Vu la Constitution de la République du Rwanda de 2003 telle que révisée en 2015, spécialement en ses articles 121, 122 et 176;

Vu la Loi n° 23/2012 du 15/06/2012 portant organisation et fonctionnement de l'Education Préscolaire et de l'Enseignement Primaire et Secondaire, spécialement en son article 3 ;

Après examen et adoption par le Conseil des Ministres en sa séance du 14/05/2015;

ATEGETSE:

**UMUTWE WA MBERE: INGINGO
RUSANGE**

Iningo ya mbere: Ibyo iri teka rigamije

Iri teka rishyiraho amabwiriza agenga imyitwarire y'abayobozi b'amashuri, abarimu n'abanyeshuri mu mashuri y'incuke, abanza,

HEREBY ORDERS:

CHAPTER ONE: GENERAL PROVISIONS

Article One: Purpose of a Order

This Order determines rules regulating code of conduct of Headmasters, teachers and students in nursery, primary and secondary schools of

ARRETE :

**CHAPITRE PREMIER : DISPOSITIONS
GENERALES**

Article premier : Objet du présent arrêté

Le présent arrêté détermine les règles de conduite des directeurs d'écoles enseignants et élèves dans les écoles maternelles, primaires et secondaires

n'ayisumbuye y'in'yigisho rusange.

Ingingo ya 2: Ibisobanuro by'amagambo

Muri iri teka, amagambo akurikira afite bisobanuro bikurikira:

1° **Umuyobozi w'ishuri** : umuntu wese ukora akazi ko kuyobora ishuri ry'incuke, iribanza cyangwa iryisumbuye;

2° **umwarimu** : umuntu wese ukora akazi ko kuyobora amasomo, ako gukurikirana imyifatire n'imyitwarire by'abanyeshuri cyangwa ako kwigisha;

3° **umunyeshuri** : umuntu wese wemerewe n'ishuri ry'incuke, iribanza cyangwa iryisumbuye kugira ngo akurikirane amasomo.

UMUTWE WA II: IMYIFATIRE

Icyiciro cya mbere: Imyifatire y'Umuyobozi w'ishuri

Ingingo ya 3: Imyifatire y'Umuyobozi w'ishuri

Umuyobozi w'ishuri agomba:

1° kuba umusemburo n'inkingi by'iterambere ry'ireme ry'uburezi mu ishuri ayobora;

general education.

Article 2: Definition of terms

Under this Order, the following terms have the following definitions:

1° **headmaster**: any person exercising the function of heading a nursery, primary or secondary school;

2° **teacher**: any person who performs the function of a dean of studies, discipline master or teach;

3° **student**: any person enrolled in a nursery, primary or a secondary school to attend lessons.

d'enseignement général.

Article 2 : Définition des termes

Au sens du présent Arrêté, les termes repris ci-après ont la signification suivante :

1° **Directeur d'école**: toute personne qui exerce la fonction de direction d'une école maternelle, primaire ou secondaire ;

2° **enseignant** : toute personne qui exerce la fonction de préfet des études, de préfet de discipline ou de dispenser l'enseignement ;

3° **élève**: toute personne enregistrée par une école maternelle, primaire ou secondaire pour y suivre l'enseignement.

CHAPTER II: CONDUCT

Section One: Conduct of a Headmaster

Article 3: Conduct of a Headmaster

The Headmaster must:

1° be the promoter and pillar of quality development in school education;

CHAPITRE II: CONDUITE

Section première: Conduite du Directeur d'école

Article 3: Conduite du Directeur d'école

Le Directeur d'école doit:

1° être le promoteur et le pilier du développement de l'éducation de qualité dans son école;

- | | | |
|---|--|--|
| 2° guharanira iterambere rusange ry'abo ayobora; | 2° promote the integral development of persons under his/her supervision; | 2° promouvoir le développement intégral des personnes sous sa responsabilité; |
| 3° kwita ku nyandiko z'ishuri no kugenzura ko zirimo amakuru y'impamo kandi ko zishyinguye neza; | 3° ensure that school records contain accurate information and are safely kept; | 3° veiller à ce que les dossiers scolaires contiennent des informations exactes et soient conservés en toute sécurité; |
| 4° kudahishira amakosa akozwe n'umukozi cyangwa umunyeshuri w'ikigo ayobora yaba akorewe mu kigo cyangwa hanze yacyo; | 4° not conceal any act of misconduct committed by a member of staff or by any student of the school, whether committed within or outside the school; | 4° ne cacher aucune faute commise par un membre du personnel ou un élève de l'école, qu'elle soit commise à l'intérieur ou en dehors de l'école; |
| 5° kwirinda gukoresha umwanya afite mu nyungu ze bwite; | 5° avoid abusing his/her powers for own interests; | 5° éviter d'abuser de ses pouvoirs pour des intérêts propres; |
| 6° guharanira ubutabera no kwirinda ivangura mu byo akora byose; | 6° promote justice and avoid any form of discrimination or favoritism; | 6° promouvoir la justice et éviter toute forme de discrimination ou de favoritisme; |
| 7° kubahiriza amategeko n'amabwiriza y'akazi no gukurikirana ko abo ayobora bayubahiriza. | 7° respect work related laws and regulations and ensure that they are respected by persons under his/her responsibility. | 7° respecter les lois et les règlements de travail et s'assurer que les personnes sous sa supervision en font autant. |

Icyiciro cya 2: Imyifatire y'Umwarimu

Ingingo ya 4: Imyifatire y'umwarimu ku bijyanye n'umwuga

Ku birebana n'umwuga w'ubwarimu, umwarimu agomba:

1° guteza imbere ubwisanzure bw'umwuga wo kwigisha no kwihiatira kuzana umwuka mwiza mu kazi.

Section 2: Conduct of a teacher

Article 4: Conduct of a teacher with regard to the profession

With regard to the teaching profession, a teacher must:

1° advocate professional autonomy and strive to create a favourable working environment;

Section 2: Conduite de l'enseignant

Article 4: Conduite de l'enseignant par rapport à la profession

En rapport avec l'enseignement, l'enseignant doit:

1° défendre l'autonomie professionnelle et s'efforcer de créer un environnement favorable au travail.

- | | | |
|--|---|--|
| <p>2° kubungabunga imico myiza igomba kuranga umwuga wo kwigisha;</p> | <p>2° preserve the ethics characterizing the teaching profession;</p> | <p>2° préserver l'éthique de la profession d'enseignant;</p> |
| <p>3° kwiyungura ubumenyi no kwiteza imbere mu mikorere y'akazi ashinzwe;</p> | <p>3° regularly improve professional knowledge and development;</p> | <p>3° améliorer constamment ses connaissances et son développement professionnels.</p> |
| <p>4° kugaragaza isura nziza y'umwuga wo kwigisha mu mibanire ye n'abandi.</p> | <p>4° demonstrate a good image of the teaching profession in relations with the others.</p> | <p>4° démontrer la bonne image de la profession d'enseignant à travers de bonnes relations avec l'entourage.</p> |

Ingingo ya 5: Imyifatire y'umwarimu ku bijyanye n'abanyeshuri

Ku birebana n'abanyeshuri, umwarimu agomba:

- 1° kumva ko afite inshingano yo kwigisha neza;
- 2° kwimakaza umutuzo n'umutekano mu myigire n'imyigishirize;
- 3° guha abanyeshuri bose amahirwe angana yo kwiga nta vangura iryo ari ryo ryose;
- 4° gufasha abanyeshuri kumenya no kubaha indangagaciro nyarwanda;
- 5° gukangurira abanyeshuri kwitekerereza no kwifatira ibyemezo bashingiye ku bumenyi;
- 6° gutoza abanyeshuri kubaha ibitekerezo by'abandi mu gihe cyo kungurana ibitekerezo ku kibazo;

Article 5: Conduct of a teacher with regard to the students

Regarding students, a teacher must:

- 1° be responsible for the provision of quality education;
- 2° promote a favourable environment for teaching and learning;
- 3° provide to all students with equitable learning opportunities without any discrimination;
- 4° help students to identify and respect the Rwandan values;
- 5° encourage students to think independently and form their own judgments based on knowledge;
- 6° teach students to respect the opinions of others in case of a debate on a given topic;

Article 5: Conduite de l'enseignant par rapport aux élèves

Au regard des élèves, l'enseignant doit :

- 1° se sentir responsable de dispenser un enseignement de qualité ;
- 2° promouvoir un environnement favorable d'enseignement et d'apprentissage ;
- 3° donner à tous les élèves de memes opportunités d'apprentissage sans discrimination aucune ;
- 4° aider les élèves à identifier et respecter les valeurs rwandaises ;
- 5° encourager les élèves à penser de façon indépendante et de fonder leur propre jugement sur les connaissances ;
- 6° apprendre aux élèves a respecter les opinions d'autres personnes en cas de débat sur un sujet donné ;

7° gufasha abanyeshuri kugira isuku y'umubiri, y'imyambaro y'ishuri, iy'ibikoresho n'iy'ahantu hose bari;

8° gutera abanyeshuri umwete wo kugera ku bikorwa by'indashyikirwa;

9° kudakoresha abanyeshuri mu nyungu ze bwite yifashishiye umwanya arimo;

10° kuba intangarugero.

Ingingo ya 6: Imyifatire y'umwarimu ku birebana na bagenzi be

Ku birebana na bagenzi be, umwarimu agomba:

1° kububaha nta vangura iryo ari ryo ryose;

2° gufatanya na bo mu nyungu z'abanyeshuri;

3° kubafasha kurangiza inshingano zabo no guteza imbere ubushobozi bwabo;

4° kungurana ibitekerezo no guhana na bo amakuru mu rwego rwo guteza imbere umwuga wo kwigisha;

5° guteza imbere imibanire itagira amakemwa no kwirinda ikintu cyose cyakurura ubwumvikane buke hagati yabo;

7° help students to keep clean their bodies, uniforms, tools and wherever they are;

8° instill in students the spirit of excellence in their achievements;

9° not abuse the position held to engage students in acts for own interests;

10° be a role model.

Article 6: Conduct of a teacher with regard to colleagues

Regarding colleagues, a teacher must :

1° treat them with respect without discrimination;

2° co-operate with them in the interests of students;

3° be supportive to them in performing their professional responsibilities and encourage them to develop their potentials;

4° share with them ideas and information to enhance professional development;

5° promote harmonious relations and avoid misunderstanding between them;

7° aider les élèves à garder propres leurs corps, leurs uniformes, leur matériel et partout où ils se trouvent.

8° inculquer chez les élèves l'esprit d'excellence dans leurs réalisations ;

9° ne pas abuser de son poste pour engager les élèves dans des actes visant ses propres intérêts ;

10° servir de bon exemple.

Article 6: Conduite de l'enseignant par rapport aux collègues

Au regard des collègues, l'enseignant doit :

1° les traiter avec respect sans discrimination aucune ;

2° coopérer avec eux dans l'intérêt des élèves ;

3° les soutenir dans l'exercice de leurs responsabilités professionnelles et les encourager à développer leur potentialités;

4° partager avec eux des idées et des informations pour favoriser le développement professionnel;

5° promouvoir des relations harmonieuses et éviter tout malentendu entre eux;

6° gutanga ibitekereo n'inama bitabogamye kandi byubaka igihe atanga inama.

Ingingo ya 7: Imyifatire y'umwarimu ku birebana n'umukoresha

Ku birebana n'umukoresha, umwarimu agomba kubahiriza amabwiriza y'umukoresha mu gihe bitanyuranyije n'amategeko.

Ingingo ya 8: Imyifatire y'umwarimu ku birebana n'ababyeyi

Ku birebana n'ababyeyi, umwarimu agomba :

- 1° kubahiriza uburenganzira bw'ababyeyi bwo kujya inama no kubona amakuru ku bijyanye n'abana babo;
- 2° kwihatira kubaka ubusabane n'ubufatanye hagati ye n'ababyeyi ;
- 3° guha agaciro imiterere yihariye n'ibiranga umuryango buri munyeshuri arererwamo no kugira ibanga ku makuru ajyanye n'ibibazo byihariye by'uwo muryango;

4° gufasha ababyeyi mu kubungabunga uburenganzira bw'ibanze bw'umwana burimo no kwiga;

5° kwitwara nk'umubyeyi w'abana mu gihe bari ku ishuri.

6° be objective and constructive when giving advice or guidance.

Article 7: Conduct of a teacher with regard to the employer

Regarding the employer, a teacher must respect employer's instruction as long as they comply with laws.

Article 8: Conduct of a teacher with regard to parents

Regarding parents, a teacher must :

- 1° respect parental rights of enquiry, consultation and information with regard to their children;
- 2° seek to establish friendly and co-operative relationships with the parents;
- 3° respect the uniqueness and characteristics of each student's family background and treat in confidence any information regarding private family matters;

4° assist parents to protect the fundamental rights of their children including education;

5° act as parent of the child while at school.

6° être objectif et constructif dans ses avis ou conseils.

Article 7: Conduite de l'enseignant par rapport à l'employeur

Au regard de l'employeur, l'enseignant doit respecter les instructions de son employeur aussi longtemps qu'elles sont conformes aux lois.

Article 8: Conduite de l'enseignant par rapport aux parents

Au regard des parents, l'enseignant doit :

- 1° respecter leurs droits de mener des consultations et de s'informer à propos de leurs enfants;
- 2° chercher à établir avec eux des relations amicales et de coopération;

3° respecter le caractère unique et les caractéristiques de la situation familiale de chaque élève et de traiter en toute confidentialité toute information concernant les questions familiales privées;

4° les assister dans la préservation des droits fondamentaux de leurs enfants y compris le droit à l'éducation;

5° se comporter en parent des enfants à l'école.

Ingingo ya 9: Imyifatire y'umwarimu ku birebana n'abaturage

Ku birebana n'abaturage, umwarimu agomba:

1° gufatanya na bo mu burere bw'abana babo;

2° kuba intangarugero mu bikorwa rusange by'Ighugu;

3° gushishikazwa n'icyateza imbere abaturage.

Article 9: Conduct of a teacher with regard to the community

Regarding the community, a teacher must:

1° co-operate with them in the educational needs of their children

2° set exemplary life in accomplishing civic obligations;

3° be concerned with community development.

Article 9: Conduite de l'enseignant par rapport à la communauté

Au regard de la communauté, l'enseignant doit:

1° coopérer avec eux dans l'éducation de leurs enfants;

2° donner l'exemple dans l'accomplissement des obligations civiques;

3° se soucier du développement communautaire.

Icyiciro cya 3: Imyifatire y'abanyeshuri

Ingingo ya 10: Indangagaciro zisabwa abanyeshuri

Abanyeshuri bagomba kurangwa n'indangagaciro z'ingenzi ikurikira:

1° kurangwa n'ikinyabupfura aho bari hose;

2° kwiyubaha;

3° kubaha abayobozi b'ishuri, abarimu, ababyeyi, n'abandi banyeshuri;

4° gufata neza ibikoresho by'ishuri, ibyabo bwite n'ibya bagenzi babo;

5° kumenya ibikubiye mu mategeko ngengamyitwarire y'ishuri no kubyubahiriza;

Section 3: Students conduct

Article 10 : Required values for students

The important values of code of conduct for students shall be the following:

1° being characterized by politeness everywhere they are;

2° self dignity;

3° respect of school authorities, teachers, parents and fellow students;

4° proper maintenance of school equipment, their own property as well as those of their peers;

5° knowledge and respect of the school rules;

Section 3 : Conduite des élèves

Article 10 : Valeurs requises aux élèves

Les valeurs importantes de conduite des élèves sont les suivantes :

1° la politesse partout où ils se trouvent ;

2° le respect de soi ;

3° respect des autorités de l'école, les enseignants et leurs collègues;

4° bien entretenir les biens de l'école, leurs biens propres ainsi que ceux de leurs collègues ;

5° connaître et respecter le règlement scolaire ;

6° kugira isuku ku mubiri, ku myambaro y'ishuri, ku bikoresho n'iy'aho bari hose.

6° paying attention to the cleanliness of their body, their uniforms and their tools wherever they are.

6° avoir la propreté du corps, des uniformes, du matériel et de partout où ils se trouvent.

Ingingo ya 11: Ibyo umunyeshuri agomba kwirinda

Buri munyeshuri agomba kwirinda ibikorwa byose biganisha ku cyaha, by'umwihariko ibi bikurikira:

1° gukoresha no kunywa ibiyobyabwenge, inzoga, itabi n'ibindi byose byangiza ubuzima;

2° kwiba cyangwa kwangiza iby'abandi;

3° kwishora mu bikorwa by'imibonano mpuzabitsina, uburaya cyangwa ubwomanzi;

4° gusuzugura, gutukana, gutera ubwoba cyangwa kurwana;

5° gukurura amacakubiri, kuvangura, gutoteza cyangwa guhohotera.

Article 11: Prohibited students' behaviour

Each student must abstain from any of the following specific acts relating to a crime:

1° use and consumption of drugs, alcohol, tobacco and any other thing that may damage health;

2° stealing or damaging the property of others;

3° sexual relations, prostitution or vagabondage;

4° lack of respect, insults, intimidation or fighting;

5° divisionism, discrimination, persecution or violence.

Article 11: Comportements interdits aux élèves

Chaque élève doit s'abstenir de tout acte tendant à la commission de l'infraction, dont notamment:

1° usage et consommation de drogues, boissons alcoolisées, tabac et toute autre substance nuisible à la santé ;

2° vol ou déterioration des biens d'autrui ;

3° relations sexuelles, prostitution ou vagabondage ;

4° manque de respect, insultes, terreur ou bagarres ;

5° divisionisme, discrimination, persécution ou violence.

UMUTWE WA III: INGINGO ZISOZA

Ingingo ya 12: Ivanwaho ry'ingingo zinyuranyije n'iri teka

Ingingo zose z'amateka abanziriza iri kandi zinyuranyije na ryo zivanyweho.

CHAPTER III: FINAL PROVISIONS

Article 12: Repealing provision

All prior provisions contrary to this Order are hereby repealed.

CHAPITRE III: DISPOSITIONS FINALES

Article 12: Disposition abrogatoire

Toutes les dispositions antérieures contraires au présent arrêté sont abrogées.

Ingingo ya 13: Igihe iteka ritangira Article 13: Commencement
gukurikirizwa

Iri teka ritangira gukurikizwa ku munsi ritangarijweho mu Igazeti ya Leta ya Repubulika y'u Rwanda.

Kigali, ku wa 08/01/2016

(sé)
Dr. MUSAFIRI MALIMBA Papias
Minisitiri w'Uburezi

**Bibonywe kandi bishyizweho Ikirango cya
Repubulika:**

(sé)
BUSINGYE Johnston
Minisitiri w'Ubutabera/Intumwa Nkuru ya Leta

This Order shall come into force on the date of its publication in the Official Gazette of the Republic of Rwanda.

Kigali, on 08/01/2016

(sé)
Dr. MUSAFIRI MALIMBA Papias
Minister of Education

**Seen and sealed with the Seal of the
Republic:**

(sé)
BUSINGYE Johnston
Minister of Justice/Attorney General

Article 13: Entrée en vigueur

Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au Journal Officiel de la République du Rwanda.

Kigali, le 08/01/2016

(sé)
Dr. MUSAFIRI MALIMBA Papias
Ministre de l'Education

Vu et scellé du Sceau de la République:

(sé)
BUSINGYE Johnston
Ministre de la Justice/Garde des Sceaux